



**Universidad Estatal a Distancia
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Carrera de Ciencias Policiales**

Programa del curso:

**Elaboración de diagnósticos locales de
seguridad**

2022

1. Aspectos generales

- Modalidad: Virtual.
- Naturaleza: teórico – práctico.
- Tipo de certificado: Aprovechamiento.
- Duración: 60 horas.
- Nombre del facilitador: Max Loría Ramírez.
- Fecha de inicio y término del curso: 3 de octubre al 5 de diciembre del 2022.
- Población meta: Personas estudiantes y egresadas de la carrera de Ciencias Policiales, personas interesadas en los temas de seguridad ciudadana, que trabajan a nivel local en temas de prevención del delito y gobernanza de la seguridad, investigadores y analistas en temas de seguridad.
- Cupo máximo: 30 personas.
- Valor del curso: 55.000 colones. (I.V. incluido).

1.1 *Sobre la matrícula del curso*

- a) La matrícula del curso se realiza en la página web de FUNDEPREDI:
<https://www.fundepredi.com/categories/12564/escuela-de-ciencias-sociales-y-humanidades>
- b) Una vez que seleccione el curso, realiza el pago en línea, mediante una plataforma segura para realizar transacciones de dinero. Procure completar la información que se le solicita con sus datos correctos.
- c) Una vez matriculado el curso, debe remitir al correo electrónico kjimenezm@uned.ac.cr los siguientes datos:
- Nombre completo
 - Cédula
 - Correo electrónico
 - Número celular
 - Domicilio

Para obtener mayor información, puede realizar sus consultas a la Coordinadora de la Carrera de Ciencias Policiales Mag. Karen Jiménez Morales, al correo electrónico kjimenezm@uned.ac.cr

2. Descripción

Costa Rica y países de la región han enfrentado un aumento en las estadísticas de criminalidad y violencia en sus comunidades, provocando un deterioro importante en la calidad de vida y en la confianza en el sistema democrático.

La criminalidad y la violencia surgen a partir de factores muy diversos que varían de acuerdo con diferentes territorios y contexto socioculturales. Es vital comprender los factores específicos que inciden en estas dinámicas, para poder tomar las decisiones correctas en conjunto con los actores públicos, privados y civiles.

La Carrera de Ciencias Policiales de la Universidad Estatal a Distancia, en sus esfuerzos por desarrollar proyectos de extensión social, que ayuden a mitigar la criminalidad y la violencia, oferta el curso “**Diagnósticos locales de seguridad**”. La finalidad es brindar las herramientas esenciales para comprender el fenómeno de la criminalidad y la violencia para su debida prevención en las comunidades.

El curso brinda los conocimientos necesarios para elaborar un diagnóstico local de seguridad ciudadana. Se abarcan temas que van desde los conceptos más generales, la importancia de trabajar la seguridad a nivel local, hasta herramientas cualitativas y cuantitativas que son necesarias para elaborar estos diagnósticos.

Las personas que matriculen deben tener un interés especial en los temas de seguridad ciudadana y las formas en que se puede enfrentar la criminalidad y la violencia en el país.

3. Modalidad de estudio

a. Requerimientos

El curso se desarrolla en modalidad virtual. Por ello se requiere de los siguientes recursos y conocimientos:

- Computadora y acceso a internet.
- Conocimiento básico del paquete de Windows Office.
- Conocimientos básicos de navegación en la Web.
- Conocimientos básicos en aplicaciones y/o programas como: canva, Publisher, gitmind, prezzi, entre otras.

Habilidades personales:

- Capacidad de síntesis, analítica, paciencia, comunicación asertiva.
- Tener disposición de tiempo para poder desarrollar y participar de forma activa en el curso.

4. Objetivos del curso

Objetivo general

Comprender los elementos metodológicos que se deben considerar para diagnosticar el estado de la seguridad ciudadana en un territorio, así como desarrollar estrategias preventivas de la criminalidad y la violencia.

Objetivos específicos

1. Relacionar los marcos conceptuales y teóricos relacionados con la seguridad ciudadana, prevención de la violencia y gobernanza de la seguridad para la concepción de una base teórica debidamente argumentada.
2. Identificar las metodologías de investigación cualitativas y cuantitativas para la adecuada obtención de la información en las comunidades.
3. Clasificar los diferentes indicadores cuantitativos que se requieren para elaborar el diagnóstico local de seguridad.
4. Construir un plan local de seguridad ciudadana a partir de un diagnóstico local de seguridad, para la prevención de violencia y la criminalidad en las comunidades.
5. Identificar los métodos de evaluación de políticas y proyectos de seguridad.

5. Contenidos temáticos

1. Unidad 1. Marco conceptual y teórico de la seguridad y la gobernanza de la seguridad.
 - Evolución del concepto de seguridad y prevención del delito y la violencia.
Síntesis de las corrientes teóricas sobre el tema.
 - Seguridad con enfoque de género y seguridad con enfoque de derechos.
 - Tendencias de la inseguridad en Costa Rica.
 - Gobernanza y participación ciudadana en materia de la seguridad ciudadana.
 - Diagnósticos y auditorías locales de seguridad ciudadana.
2. Unidad 2. Metodologías cualitativas y cuantitativas para la identificación de problemas y elaboración de diagnósticos locales de seguridad.
 - Importancia y características de los métodos de investigación social y su aplicación a la seguridad ciudadana.
 - Grupos focales.
 - Entrevistas a profundidad y otros tipos de entrevistas.
 - Encuestas.
 - Análisis de datos.
 - Correlaciones estadísticas.
 - Elaboración de mapas de percepción.
 - Caminatas exploratorias y auditorías de seguridad.

3. Unidad 3. Indicadores locales de seguridad y convivencia.
 - Información general y datos demográficos.
 - Indicadores socio-económicos y otros datos institucionales relevantes.
 - Indicadores de criminalidad objetiva y subjetiva.
 - Indicadores de violencia contra las mujeres y violencia intrafamiliar.

4. Unidad 4. Gestión local de la seguridad ciudadana.
 - Capacidades del Gobierno Local.
 - Mapeo de actores.
 - Mapeo de recursos y factores de protección.
 - Elementos básicos para la construcción de un plan local de seguridad ciudadana.

5. Unidad 5. Técnicas y herramientas de evaluación de políticas y programas de seguridad.
 - Evaluación y seguimiento de políticas de seguridad.
 - Métodos de evaluación.
 - Encuestas, entrevistas y grupos focales para evaluación.

6. Metodología

El curso se desarrolla en modalidad virtual. Para lo cual, se utilizarán los recursos con los que cuenta FUNDEPREDI para el desarrollo de las actividades que se planifiquen.

Cuenta con una persona facilitadora, que al inicio de cada unidad suministrará la información necesaria y que está siempre pendiente de las dudas y comentarios de las personas participantes.

Durante el curso se organizarán al menos **tres sesiones sincrónicas** en las que las personas participantes pueden participar y realizar sus aportes según las instrucciones de la persona tutora. La participación en estas sesiones es deseable para recibir las orientaciones necesarias para elaborar las actividades, pero no se considera obligatoria.

Durante el desarrollo del curso, cada persona participante irá adquiriendo conocimiento sobre la metodología de aplicación de un diagnóstico de seguridad en una comunidad y a la vez irá aplicando ese conocimiento de forma práctica. Al final del curso, se espera que la persona participante culmine con un diagnóstico de seguridad.

En el proceso de construcción del documento, la persona participante deberá presentar **cinco informes de avance** según se detalla a continuación:

- Informe 1: Incluye el marco conceptual adoptado y la determinación de la comunidad o cantón a diagnosticar (16 de octubre).
- Informe 2: Incluye la identificación de las metodologías a utilizar (30 de octubre).
- Informe 3: Incluye la presentación de los indicadores a utilizar para el diagnóstico. No solo la indicación de ellos, sino la recolección, sistematización y presentación de estos (14 de noviembre).
- Informe 4: Incluye el mapeo de actores y recursos que participarán en la gobernanza de la seguridad a nivel local (30 de noviembre).
- Informe 5 y final. Incluye la elaboración del diagnóstico y la estrategia de evaluación y seguimiento de las condiciones de seguridad (5 de diciembre).

7. Cronograma y evaluación de actividades:

a. Actividades teóricas virtuales:

Tema	Actividad	Valor	Fechas
Unidad 1. Marco conceptual y teórico de la seguridad y la gobernanza de la seguridad.	Informe 1: Ensayo sobre marco conceptual.	1.5%	Del 3 al 16 de octubre.
	Sesión sincrónica 1*		8 de octubre 13:00 horas.
Unidad 2. Metodologías cualitativas y cuantitativas para la identificación de problemas y elaboración de diagnósticos locales de seguridad.	Informe 2: Metodología a utilizar.	2.5%	Del 17 al 30 de octubre
	Sesión sincrónica 2*		22 de octubre 13:00 horas.
Unidad 3. Indicadores locales de seguridad y convivencia.	Informe 3: Indicadores seleccionados.	1.5 %	Del 31 de octubre al 14 de noviembre
Unidad 4. Gestión local de la seguridad ciudadana.	Informe 4: Mapeo de actores y recursos.	2.5 %	Del 14 al 27 de noviembre
	Sesión sincrónica 3*		19 de noviembre 13:00 horas.
Unidad 5. Técnicas y herramientas de evaluación de políticas y programas de seguridad.	Informe 5 y final: Diagnóstico de seguridad y estrategia de evaluación.	2.0%	Del 28 de noviembre al 5 de diciembre.

Nota (*): Los Links de las sesiones virtuales se les indicará en la plataforma virtual.

- Entrega notas finales:
- Entrega de certificados 1 mes posterior a la entrega de notas. (Puede variar el tiempo, dependiendo de la disponibilidad de la Editorial de la Universidad y firma de los certificados por parte de la Vicerrectoría Académica y Dirección de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades).

b. Aspectos para incluir de la evaluación en el programa

- Para la aprobación del curso, la nota final debe ser mayor o igual a 8.00.
- Las actividades deberán ser entregadas en el entorno de Moodle, en la herramienta indicada acorde a lo definido por la persona facilitadora.
- No se aceptarán trabajos enviados por otros medios de comunicación diferentes a lo solicitado en cada consigna de trabajo.

- Las tareas, los proyectos o las actividades en las que se verifique igualdad o similitud serán anuladas, según artículo 30, inciso a, del Reglamento General Estudiantil.
- Las sesiones virtuales sincrónicas se consideran de asistencia obligatoria. Solamente serán justificadas con dictamen médico.
- Se pueden justificar dos actividades virtuales con dictamen médico.
- La persona que incumpla con los trabajos o algunas sesiones prácticas sin justificación podrá continuar en el curso como observadora, pero no obtendrá el respectivo certificado.
- El curso se regirá bajo el Reglamento General Estudiantil de la Universidad Estatal a Distancia.

c. Criterio de redondeo para las notas de los cursos:

El promedio final se redondea de acuerdo con lo establecido en el Reglamento General Estudiantil de la UNED en el artículo 51.

$4,75 - 5,24 = 5,0$
$5,25 - 5,74 = 5,5$
$5,75 - 6,24 = 6,0$
$6,25 - 6,74 = 6,5$
$6,75 - 7,24 = 7,0$
$7,25 - 7,74 = 7,5$
$7,75 - 8,24 = 8,0$
$8,25 - 8,74 = 8,5$
$8,75 - 9,24 = 9,0$
$9,25 - 9,74 = 9,5$
$9,75 - 10 = 10$

d. Estrategias de aprendizaje

Durante el desarrollo del curso se realizarán diversas actividades con base en los recursos y materiales facilitados, permitiendo a las personas estudiantes reforzar los conocimientos con respecto a la temática en estudio, para lo cual realizarán informes de avance aplicando de forma práctica el conocimiento obtenido a través de las lecturas y las sesiones sincrónicas, los informes son:

- Informe 1: Incluye el marco conceptual adoptado y la determinación de la comunidad o cantón a diagnosticar (16 de octubre).
- Informe 2: Incluye la identificación de las metodologías a utilizar (30 de octubre).
- Informe 3: Incluye la presentación de los indicadores a utilizar para el diagnóstico (15 de noviembre).
- Informe 4: Incluye el mapeo de actores y recursos que participarán en la gobernanza de la seguridad a nivel local (30 noviembre).
- Informe 5 y final. Incluye la elaboración del diagnóstico y la estrategia de evaluación y seguimiento de las condiciones de seguridad (5 de diciembre).

e. Recursos educativos

Como materiales se utilizarán lecturas, películas, videos disponibles en el entorno virtual habilitado para el presente curso.

Compromisos personas facilitadoras y participantes

a. Compromisos de la persona facilitadora

Los compromisos de las personas facilitadoras se enumeran a continuación:

- Llevar a cabo todas las actividades concernientes al proceso de orientación-aprendizaje relacionadas con los contenidos teóricos del curso.
- Orientar a las personas participantes en lo que respecta a las dudas y dificultades que se presenten durante el tiempo de desarrollo del curso.
- Disponer de un correo interno de Moodle para atender consultas.
- Elaborar los materiales didácticos e instrumentos de evaluación que se especifican en este documento.
- Propiciar lo concerniente a la creación de un ambiente adecuado con los principios de: libertad, respeto mutuo e individualidad tal que motive a los participantes a: interactuar, aprender, investigar, asociarse en equipos de trabajo sin imposiciones y ejercer la participación y la horizontalidad.
- Decidir los procedimientos o métodos de aprendizaje más adecuados o, en su defecto, proponer opciones para que las personas participantes decidan.
- Revisar y retroalimentar para las actividades evaluadas en un plazo máximo de 10 días naturales.
- Cumplir las horas para atender las clases virtuales.

b. Compromisos de las personas participantes

Los compromisos de las personas participantes se enumeran a continuación:

- Cumplir con todas las unidades virtuales.
- Asistir a las clases presenciales en los horarios determinados.
- Realizar consultas de forma constante para aprovechar aclaraciones importantes que se realicen durante el curso.
- Respetar el uso de netiqueta en los espacios educativos virtuales.
- Uso del lenguaje inclusivo.
- Cumplimiento con las actividades propuestas en el tiempo y forma. Además de realizar las actividades en apego de las instrucciones que brinde la persona facilitadora.
- Realizar los trabajos en apego del APA 6ta edición.
- Dedicar el tiempo necesario al curso para la consecución de los objetivos propuestos.
- Procurar una interacción armoniosa con sus pares y la persona facilitadora del curso, que propicie los principios de respeto mutuo, solidaridad, empatía, diálogo y sana discusión en todos los espacios.

Información del plagio académico

PLAGIO

REGLAMENTO GENERAL ESTUDIANTIL

Artículo 27: e) Cometer plagio en cualquier instrumento o estrategia de evaluación excepto los de investigación académica o TFG que se considerarán faltas graves o muy graves, según se regula en otros artículos de este mismo reglamento. (p.22)

Artículo 28: j) Cometer plagio en un trabajo de investigación académico y que no se encuentran los contemplados en los artículos del Reglamento de TFG, se exceptúan los instrumentos de evaluación de los aprendizajes a nivel SEP. (p.23)

Artículo 29: n) Cometer plagio en los instrumentos de evaluación de los aprendizajes a nivel del SEP. (p.24)

Artículo 30: a. Las faltas leves se sancionarán hasta con:

Amonestación escrita emitida por el funcionario u órgano competente. En caso de plagio académico comprobado perderá el puntaje asignado al trabajo académico del total de la nota. (p.24)

b. Las faltas graves se sancionarán hasta con:

Cuando se comprueba plagio en un trabajo de investigación para la determinación de medidas alternativas de sanción a juicio de la persona funcionaria u órgano competente se valorará, mediante criterio razonado, el grado de afectación académica en el documento y las posibilidades de corrección. (p.24)

c. Las faltas muy graves se sancionarán según el caso hasta con:

c.2 En caso de fraude académico por alteración, falsificación o plagio comprobado en instrumentos de evaluación de una asignatura o curso, se sancionará hasta con la pérdida de esta. (p.25)

c.3 Cuando se compruebe plagio en TFG se sancionará hasta con su anulación. Para la determinación de medidas de sanción alternativas a juicio de la persona funcionaria u órgano competente se valorará, mediante criterio razonado, el grado de afectación de la calidad académica del documento y las posibilidades de corrección. (p.25)

Artículo 31: No se considerará plagio para los efectos de este Reglamento la omisión del derecho de cita en el instrumento de evaluación, siempre y cuando el autor utilizado esté en la referencia utilizada. (p.25)

8. Referencias Bibliográficas

Banco Interamericano de Desarrollo (2020). *Líderes para la Gestión en Seguridad Ciudadana y Justicia*. BID.

CIPPEC. (2012). *Monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos sociales*. CIPPEC.

Frühling, H. (2012). *La eficacia de las políticas públicas de seguridad en América Latina y el Caribe. Como medirla y mejorarla*. BID.

Geilfus, Frans. (2002). *80 Herramientas para el desarrollo participativo*. IICA.

Husain, S. (2007). *Guía sobre las Auditorías Locales de seguridad*. Foro Europeo para la Seguridad Urbana.

ICAP (2015). *Guía para el Árbol de Problemas y Árbol de Objetivos y la Matriz del Marco Lógico*. ICAP.

Loría, M. y otros. (2016). *Estrategias Locales de prevención de la violencia y la seguridad para territorios fronterizos de Costa Rica: San Carlos, Upala y Los Chiles*. FUNPADEM.

Loría, M. (2014). *Gestión local de la prevención de la violencia*. FUNPADEM.

Loría, M. y otros. (2014). *Guía para la elaboración de estrategias locales de prevención de la violencia y seguridad para territorios fronterizos: Herramientas metodológicas*. INFOSEGURA.

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2011). *Manual sobre la Aplicación Eficaz de la Directrices para la Prevención del Delito*. UNODC.

Subirats, J. y otros (2012). *Análisis y gestión de políticas públicas*. ARIEL.

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito [UNODC]. (2018). *Una guía para auditorías de seguridad participativas en el contexto del proyecto “Políticas basadas en la evidencia para el mejoramiento de la seguridad de las comunidades en ciudades de América Latina y África”*. UNODC.